

Analisis Pengaruh Banyaknya Tugas Kuliah Dan *Refreshing* Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI

M. D. M. H. Putra ¹⁾, A. B. Martua ²⁾, M. R. A. Rafly ³⁾, J. H. Saragih ⁴⁾, A. A. Purnomo ⁵⁾

Abstrak: Tugas merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan nilai yang bagus. Permasalahan banyaknya tugas yang diberikan, cenderung membuat mahasiswa kelelahan hingga nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) tidak memuaskan. Juga, kegiatan *refreshing* berpengaruh karena tenaga dan pikiran mahasiswa perlu berekreasi agar beristirahat. Permasalahan mengenai pengaruh banyaknya tugas dan *refreshing* terhadap IPK menjadi pemicu untuk menginspirasi penulis membuat penelitian terhadap banyaknya tugas dan *refreshing* kepada indeks prestasi kumulatif mahasiswa. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk membuktikan hal itu dengan cara mengumpulkan data dengan metode *survey ekspos facto* dan wawancara terhadap 30 orang responden yang semuanya mahasiswa aktif kelas R3G Jurusan Teknik Industri, setelah itu data diolah menggunakan metode Regresi Linier Berganda untuk membuktikan hipotesis yang ada. Hasilnya adalah H_0 diterima atau terdapat pengaruh antara banyaknya tugas dan banyaknya *refreshing* terhadap nilai IPK mahasiswa.

Kata Kunci : tugas mahasiswa, *refreshing* , IPK

Abstract: Assignments are one of the requirements for students to get good grades. The problem of the number of assignments given, tends to make students tired so that the GPA is not satisfactory. And also refreshing activities have an effect because the energy and minds of students need recreation to rest. The problem regarding the effect of the number of assignments and refreshing on the student achievement index (GPA) is a trigger to inspire the authors to make research on the number of assignments and refreshing to the student's cumulative achievement index. This study was conducted to prove this by collecting data using the *facto exposure survey* method and interviews with 30 respondents, all of whom were active students in the R3G class, Department of Industrial Engineering, after which the data was processed using the Multiple Linear Regression method to prove the existing hypothesis. The result is that H_0 is accepted or there is an influence between the number of assignments and the number of refreshing on the student's GPA

Keywords: student assignments, *refreshing* , GPA

I. PENDAHULUAN

Tugas adalah sesuatu yang wajib dikerjakan atau sesuatu perintah yang telah ditentukan untuk dilakukan, Pekerjaan yang menjadi tanggung jawab seseorang, pekerjaan yang dibebankan, dan hendaklah dijalankan sesuai dengan fungsi masing-masing. Tugas juga merupakan wujud dari pertanggung jawaban individu ataupun organisasi. [1] Tugas adalah sesuatu yang wajib dikerjakan atau sesuatu perintah yang telah ditentukan untuk dilakukan, pekerjaan yang menjadi tanggung jawab seseorang, pekerjaan yang dibebankan, dan hendaklah dijalankan sesuai dengan fungsi masing-masing Tugas juga merupakan wujud dari pertanggungjawaban individu ataupun organisasi. [2]

M. Dimas M. H. P., Mahasiswa Program Studi Teknik Industri, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta (dimas31@gmail.com)
Ardi Bagus Martua, Mahasiswa Program Studi Teknik Industri, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta (ardi32286@gmail.com)
M. Rafly A. R., Mahasiswa Program Studi Teknik Industri, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta (rafly7102@gmail.com)
Jhon Hotdian S., Mahasiswa Program Studi Teknik Industri, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta (jhonhot21@gmail.com)
Adetia Ari Purnomo, Mahasiswa Program Studi Teknik Industri, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta (adetiaarip123@gmail.com)

Tugas Pokok dan Fungsi secara umum merupakan hal-hal yang harus bahkan wajib dikerjakan oleh seorang anggota organisasi atau pegawai dalam suatu instansi secara rutin sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan program kerja yang telah dibuat berdasarkan tujuan, visi dan misi suatu organisasi. [3]

Tugas digunakan untuk mengembangkan satu bagian atau satu unsur dalam suatu jabatan. Sementara bahwa suatu tugas merupakan suatu kegiatan pekerjaan khusus yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan tertentu. [4]

Definisi lainnya yang menilai bahwa tugas merupakan suatu kegiatan spesifik yang dijalankan dalam organisasi menyatakan bahwa tugas adalah kegiatan pekerjaan tertentu yang dilakukan untuk suatu tujuan khusus. [5]

Pengertian fungsi merupakan kegunaan suatu hal, daya guna serta pekerjaan yang dilakukan. [6]

Definisi fungsi yaitu merupakan sekelompok aktivitas yang tergolong pada jenis yang sama berdasarkan sifatnya, pelaksanaan ataupun pertimbangan lainnya. [7]

Definisi tersebut memiliki persepsi yang sama dengan definisi fungsi yaitu adalah rincian tugas yang sejenis atau erat hubungannya satu sama lain untuk dilakukan oleh seorang pegawai tertentu yang masing-masing berdasarkan

sekelompok aktivitas sejenis menurut sifat atau pelaksanaannya. [8]

Sedangkan pengertian singkat dari definisi fungsi yaitu adalah sebagai suatu aspek khusus dari suatu tugas tertentu.[9]

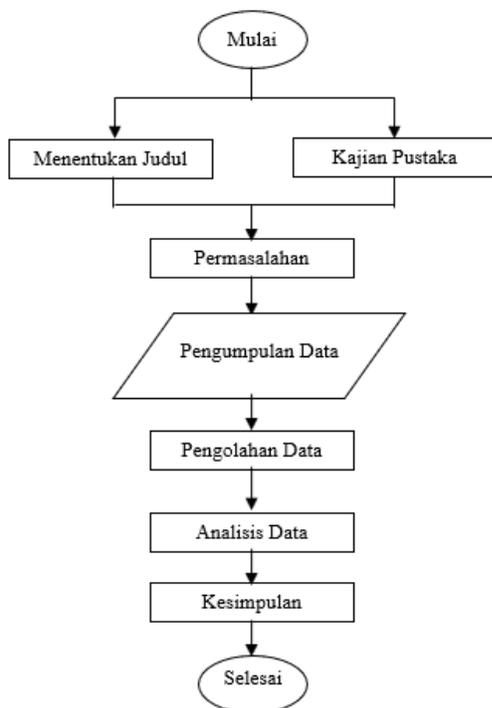
II. METODE DAN PROSEDUR

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode *survey ekspos facto* dalam proses pengumpulan data. Jumlah sampel dalam penelitian ini ada 30 mahasiswa dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik analisis regresi linear berganda atau persamaan regresi untuk dua prediktor. [10]

B. Prosedur Penelitian

Analisis pada penelitian ini menggunakan beberapa tahapan yaitu dari mulai identifikasi masalah sampai dengan kesimpulan yang didapat. Berikut prosedur pada penelitian kali ini :



Gambar I. Flowchart Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengaruh banyaknya tugas terhadap prestasi belajar (IPK) dari mahasiswa. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab beberapa isu atau pun paradigma yang tergambar pada kehidupan sekarang apakah banyaknya tugas benar – benar mempengaruhi (IPK) mahasiswa atau jika diimbangi dengan kuantitas *refreshing* dalam seminggu tidak

berpengaruh terhadap prestasi belajar (IPK) dari mahasiswa.

2. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara memawancara 30 orang mahasiswa. Proses wawancara dilakukan dengan mensurvei via *chat whatsapp* narasumber. Adapun dari pengumpulan data tersebut didapatkan data sebagai berikut:

Tabel I
Pengumpulan Data

No.	NPM	IPK	Banyaknya tugas dalam seminggu	Banyaknya refreshing dalam seminggu
1.	202044500509	3.26	6	1
2.	202044500514	3.26	4	3
3.	202044500516	3.39	5	1
4.	202044500517	3.79	5	0
5.	202044500519	3.56	4	2
6.	202044500520	3.49	4	1
7.	202044500532	3.75	3	2
8.	202044500533	3.29	5	2
9.	202044500534	3.13	2	1
10.	202044500535	3.55	3	3
11.	202044500536	3.51	5	3
12.	202044500537	3.46	4	2
13.	202044500540	3.26	4	1
14.	202044500541	3.31	5	2
15.	202044500542	3.71	5	2
16.	202044500543	2.85	2	3
17.	202044500544	3.13	4	3
18.	202044500545	3.40	4	2
19.	202044500546	3.54	5	2
20.	202044500549	3.35	2	1
21.	202044500550	3.28	4	2
22.	202044500551	3.81	5	2
23.	202044500552	3.41	4	3
24.	202044500553	2.29	5	3
25.	202044500554	3.18	4	1
26.	202044500556	1.96	4	3
27.	202044500557	3.38	3	2
28.	202044500558	3.58	5	2
29.	202044500559	3.54	6	2
30.	202044500765	3.51	4	3

Data diatas merupakan data akumulasi banyaknya tugas dan banyaknya *refreshing* dalam seminggu. Untuk data banyaknya tugas, merupakan tugas individu dan kelompok mahasiswa.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilakukan pengumpulan data, langkah selanjutnya adalah pengolahan data. Namun sebelum melakukan pengolahan data langkah pertama kita identifikasi dulu variabel yang akan kita teliti. Adapun identifikasi variabel yang dimaksud adalah sebagai berikut :

Y_i = Nilai IPK Mahasiswa

X1 = Banyaknya tugas dalam seminggu

Setelah identifikasi dilakukan, langkah selanjutnya adalah menentukan hipotesa pada penelitian kali ini, Adapun hipotesa pada penelitian kali ini adalah :

Ho = Terdapat pengaruh antara banyaknya tugas dan banyaknya *refreshing* terhadap prestasi Belajar Mahasiswa (Nilai IPK)

H1 = Tidak terdapat pengaruh antara banyaknya tugas dan banyaknya *refreshing* terhadap prestasi Belajar Mahasiswa (Nilai IPK)

Hasil dari pengukuran dan penjumlahan pengaruh banyaknya tugas terhadap prestasi belajar (Nilai IPK) mahasiswa diperoleh data sebagai pada tabel berikut :

Tabel II
Pengolahan Data

No.	X ₁	X ₂	Y ₁	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ₁ ²	X ₁ Y ₁	X ₂ Y ₁	X ₁ X ₂
1.	6	1	3,26	36	1	10,6276	19,56	3,26	6
2.	4	3	3,26	16	9	10,6276	13,04	9,78	12
3.	5	1	3,39	25	1	11,4921	16,95	3,39	5
4.	5	0	3,79	25	0	14,3641	18,95	0	0
5.	4	2	3,56	16	4	12,6736	14,24	7,12	8
6.	4	1	3,49	16	1	12,1801	13,96	3,49	4
7.	3	2	3,75	9	4	14,0625	11,25	7,5	6
8.	5	2	3,29	25	4	10,8241	16,45	6,58	10
9.	2	1	3,13	4	1	9,7969	6,26	3,13	2
10.	3	3	3,55	9	9	12,6025	10,65	10,65	9
11.	5	3	3,51	25	9	12,3201	17,55	10,53	15
12.	4	2	3,46	16	4	11,9716	13,84	6,92	8
13.	4	1	3,26	16	1	10,6276	13,04	3,26	4
14.	5	2	3,31	25	4	10,9561	16,55	6,62	10
15.	5	2	3,71	25	4	13,7641	18,55	7,42	10
16.	2	3	2,85	4	9	8,1225	5,7	8,55	6
17.	4	3	3,13	16	9	9,7969	12,52	9,39	12
18.	4	2	3,4	16	4	11,56	13,6	6,8	8
19.	5	2	3,54	25	4	12,5316	17,7	7,08	10
20.	2	1	3,35	4	1	11,2225	6,7	3,35	2
21.	4	2	3,28	16	4	10,7584	13,12	6,56	8
22.	5	2	3,81	25	4	14,5161	19,05	7,62	10
23.	4	3	3,41	16	9	11,6281	13,64	10,23	12
24.	5	3	2,29	25	9	5,2441	11,45	6,87	15
25.	4	1	3,18	16	1	10,1124	12,72	3,18	4
26.	4	3	1,96	16	9	3,8416	7,84	5,88	12
27.	3	2	3,38	9	4	11,4244	10,14	6,76	6
28.	5	2	3,58	25	4	12,8164	17,9	7,16	10
29.	6	2	3,54	36	4	12,5316	21,24	7,08	12
30.	4	3	3,51	16	9	12,3201	14,04	10,53	12
Total	125	60	99,93	553	140	337,3173	418,2	196,69	248
Rata-rata	4,167	2	3,331						

Tahap selanjutnya untuk menguji ada tidaknya pengaruh dari kedua variabel tersebut yakni dengan mencari analisis regresi linier berganda atau persamaan regresi untuk dua prediktor seperti yang terdapat dibawah ini :

$$\hat{y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

\hat{y} = Prestasi Belajar Mahasiswa

a = Konstanta

X2 = Banyaknya *refreshing* dalam seminggu

b = Koefisien regresi

X1 = Banyaknya tugas dalam seminggu

Nilai a dan b dicari menggunakan formula yaitu :

$$a = \frac{(\sum X_1^2 \times \sum X_1 X_2) - (\sum X_1 X_2 \times \sum X_2 Y_1)}{\sum X_1^2 \times X_2^2 - \sum X_1 X_2}$$

$$a = \frac{137144 - 48779,12}{77420 - 248}$$

$$a = \frac{88364,88}{77172} = 1,145$$

$$b_1 = \frac{(\sum X_1^2 \times \sum X_2 Y_1) - (\sum X_1 X_2 \times \sum X_1 Y_1)}{\sum X_1^2 \times X_2^2 - \sum X_1 X_2}$$

$$b_1 = \frac{108769,57 - 103713,6}{77420 - 248}$$

$$b_1 = \frac{5055,97}{77172} = 0,065$$

$$b_2 = (\bar{y} - b_1) \times (\bar{X}_1 - b_1) \times (\bar{X}_2)$$

$$b_2 = 3,266 \times 4,102 \times 2 = 26,792$$

Dari hasil analisis diperoleh persamaan koefisien regresi linier berganda atau persamaan regresi untuk dua predictor sebagai berikut :

$$\hat{y} = a + b_1\bar{X}_1 + b_2\bar{X}_2$$

$$\hat{y} = 1,145 + 0,27 + 53,58 = 55$$

Berdasarkan nilai – nilai perhitungan di atas langkah selanjutnya menguji keberartian regresi dengan signifikansi 5% untuk membuktikan atau menyimpulkan hipotesa pada penelitian kali ini.

Adapun nilai perhitungan sebagai berikut:

$$JK(REG) = (b_1 \times \sum X_1 Y) + (b_2 \times \sum X_2 Y)$$

$$= 27,183 + 5269,73 = 5296,91$$

$$JK(RES) = \frac{(\sum Y^2 - \sum Y)}{(n)}$$

$$= \frac{237,3873}{30} = 7,91$$

Selanjutnya mencari F – hitung dan F – tabel nya. Adapun caranya sebagai berikut :

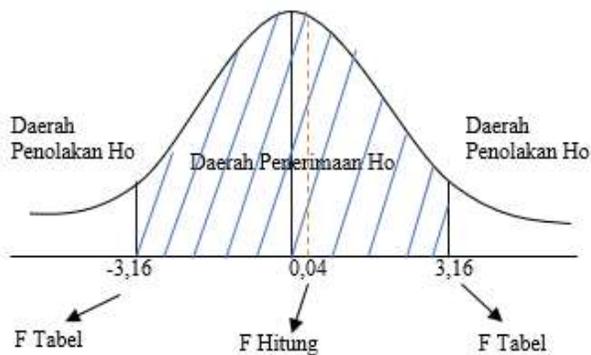
$$F.Hitung = \left(\frac{JK(RES)}{k - 1} \right) : \left(\frac{JK(REG)}{k(n - 1)} \right)$$

$$= \frac{3,955}{91,32} = 0,04$$

F tabel = FINV (deg. Signifikasi, Df. 1 ; Df. 2)
= 3.16

Berikut merupakan grafik keberartian regresi dari hasil penelitian yang diperoleh :

X2 = BANYAKNYA *REFRESHING* DALAM SEMINGGU



Gambar II. Kurva Uji F Tabel

Berdasarkan gambar diatas dapat disimpulkan bahwa F hitung berada di dalam kurva hipotesis yang artinya adalah Ho diterima atau terdapat pengaruh antara banyaknya tugas dan banyaknya *refreshing* terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa (Nilai IPK).

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pengolahan data, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara banyaknya tugas dan banyaknya *refreshing* terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa (Nilai IPK).

Berdasarkan pernyataan ini artinya Jika jumlah tugas meningkat dan jumlah *refreshing* tetap maka nilai ipk masih dapat meningkat, kemudian jika jumlah *refreshing* meningkat dan jumlah tugas tetap maka nilai IPK mahasiswa akan meningkat secara signifikan karena nilai variabel X2 yang jauh lebih tinggi dari X1.

REFERENCES

- [1] Fitriany, D., dkk. 2019. *Pengaruh Iq Dan Frekuensi Kehadiran Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa*. Vol 10 No 10.
- [2] Hadi, Gunawan, Dalle. 2018. *Statistika Inferensial Teori Dan Aplikasinya*. Rajawali Pers. Surabaya.
- [3] Hidayat, Sadewa. 2020. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews Terhadap Sikap Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistik*. Vol 4 No 1, 321 – 328.
- [4] Janice, Astrella. 2014. *Studi Tentang Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa (Bpmd) Dalam Pembangunan Desa Di Desa Tanjung Lapang Kecamatan Malinau Barat Kabupaten Malinau*. Vol 3 No 3.

- [5] Nuryadi, Tutut, dkk. 2017. *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. Yogyakarta.
- [6] Nopianti, R., Toto. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Praktikum Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Vol 7 No 1.
- [7] Purnomo, D., dkk. 2019. *Prediksi Tingkat Produksi Pempek Farel Menggunakan Regresi Linear*. Vol 10 No 10.
- [8] Seto, M. N., dkk. 2019. *Analisis Pengaruh Waktu Bermain Game Online Dan Waktu Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Vol 10 No 10.
- [9] Sugiyono, M., Endang. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung. Vol 10, 21 – 38.
- [10] Zaki M, Saiman. 2021. *Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian*. Vol 4 No 2.